



DR. PLAXTON
ELEMENTARY SCHOOL

4510 Fairmont Gate South Lethbridge, AB T1K-8J3 Phone: (825) 399-0620 Fax: (587) 486-0401

FIELD TRIP SA CASTLE MOUNTAIN

*Dr. Robert Plaxton Impormasyon sa Pakete ng Field Trip para sa mga Magulang
at Tagapangalaga*



*1Plaxton Ski Trip
2023*

MARSO 11, 2025

Na-update: Lunes, Enero 13, 2025

Email: drplaxton@lethsd.ab.ca
Principal: Andy Tyslau

Website: <http://drp.lethsd.ab.ca/>
Vice Principal: Lois van Roon



Mga

nilalaman	2 Mga
n Koneksyon sa Kurikulum	2
Koneksyon sa Araling Panlipunan	2
Pisikal na Edukasyon, Kalusugan, at Kaayusan na Koneksyon	
3 Mga Interdisciplinary na Benepisyo	
..... 3 Itinerary	
..... 4 Kaligtasan	
..... 4 Listahan ng Tsek ng Mag-	
aaraal	5 Gastos
..... 5 Pagkalap	
ng Pondo at mga Donasyon	5 Break
Down Bawat Mag-aaraal	6 *Bus
..... 6 Aralin	
..... 6 **Day Pass	
..... 6 **Mga Renta	
..... 6 **Tanghalian	
..... 6 na mga	
boluntaryo	6
Lodge:	6 Burol
..... 6 Mga Anyo	
..... 7	

Na-update: Lunes, Enero 13, 2025

Layunin

Ang ski trip para sa mga estudyante sa Grade 4 at Grade 5 ay isang masayang pagkakataon na nagdadala ng mga mahalagang bahagi ng kurikulum sa Araling Panlipunan, Edukasyong Pisikal, at Kalusugan at Kaayusan. Ang karanasang ito ay nilikha upang bigyan ang mga estudyante ng mas malalim na pag-unawa sa kanilang paligid, palakasin ang kanilang pisikal at mental na kalusugan, at pagyamanin ang kanilang kakayahan sa pakikipag-ugnayan at paglutas ng mga suliranin.

Bukod dito, ang ski trip na ito ay naglalayong bumuo ng mga alaala at kultura ng paaralan. Itinatag ito noong ikalawang taon ng pasukan (2022-2023) ni Dr. Robert Plaxton, at umaasa kaming ang paglalakbay na ito ay magiging tradisyon sa mga susunod na taon. Pinahahalagahan namin ang iyong suporta upang maisakatuparan ito. Sa ibaba, makikita mo ang mga tiyak na koneksyon sa kurikulum, mga plano sa kaligtasan, at mga pagsasaalang-alang para sa mga mag-aaral.

Mga Ugnayan sa Kurikulum

Koneksyon sa Sosyal na Pag-aaral

Ang ski trip ay konektado sa kurikulum ng Araling Panlipunan sa pamamagitan ng pagbibigay sa mga mag-aaral ng pagkakataong tuklasin ang ugnayan sa pagitan ng mga tao at ng kanilang pisikal na kapaligiran.

Habang tinatangkilik nila ang mga bundok at mga likas na tanawin, ang mga mag-aaral ay nakakakuha ng mga personal na pananaw tungkol sa heograpiya, klima, at epekto ng mga gawain ng tao sa kapaligiran.

Sa pamamagitan ng mga gabay na talakayan, titingnan ng mga mag-aaral kung paano umaangkop ang mga komunidad sa mga bulubundukin sa kanilang paligid, kasama na ang pagbuo ng mga ski resort bilang mga sentro para sa kasiyahan at turismo. Ang mga ugnayang ito ay nagpapalalim sa kanilang pag-unawa sa paggamit ng mga yaman, pangangalaga sa kalikasan, at napapanatiling pag-unlad.

Itinataguyod din ng paglalakbay ang kamalayan sa kultura sa pamamagitan ng pagpapakilala sa mga estudyante sa mga lokal na kasaysayan at tradisyon ng mga Katutubo na konektado sa lupain. Ang pag-aaral tungkol sa mga katutubong pananaw sa kalikasan at paggalang sa kapaligiran ay nagpapalakas sa kanilang kakayahang ikonekta ang nilalaman ng kurikulum sa mga tunay na konteksto sa mundo, na nagpapayaman sa kanilang kabuuang karanasan sa pag-aaral. Nakipag-ugnayan kami sa aming Indigenous Lead Teacher upang makatulong sa pagbibigay ng mga mapagkukunan.

Na-update: Lunes, Enero 13, 2025

Koneksyon ng Edukasyong Pisikal, Kalusugan, at Kaayusan

Ang skiing ay nag-aalok ng isang magandang pagkakataon para sa mga mag-aaral na makilahok sa pisikal na aktibidad habang pinapaunlad ang mga pangunahing kasanayan sa paggalaw at kalusugan. Ang karanasan ay nagtutulak sa mga mag-aaral na bumuo ng lakas, balanse, at koordinasyon sa isang masaya at kapana-panabik na panlabas na kapaligiran.

Gagabayan ng mga sertipikadong ski instructor ang mga mag-aaral sa pag-master ng mga diskarte sa skiing, tinitiyak na ang mga aktibidad ay akma sa kanilang mga antas ng kasanayan at magsusulong ng pag-unlad. Higit pa sa pagbuo ng kasanayan, binibigyang-diin ng biyahe ang aktibong pamumuhay at ang kahalagahan ng pakikilahok sa mga panlabas na aktibidad. Tuklasin ng mga mag-aaral ang mga benepisyo ng pagtitiis, kakayahang umangkop, at liksi habang nag-navigate sila sa mga dalisdis, na nag-aambag sa kanilang pangkalahatang pisikal na kalusugan. Naaayon ito sa pagtuon ng kurikulum sa pagtataguyod ng mga panghabambuhay na gawi ng pisikal na aktibidad at pagpapaunlad ng positibong saloobin sa pag-eehersisyo. Sinusuportahan ng ski trip ang Health and Wellness curriculum sa pamamagitan ng pagtugon sa pisikal, mental, at panlipunang aspeto ng kagalingan. Magsasanay ang mga mag-aaral ng katatagan at kakayahang umangkop habang natututo silang malampasan ang mga hamon, tulad ng pag-master ng mga bagong kasanayan o pag-navigate sa mga hindi pamilyar na kapaligiran. Ang mga karanasang ito ay nag-aambag sa pagbuo ng tiwala sa sarili at pag-unlad ng pag-iisip. Ang paglalakbay ay nagbibigay din ng isang plataporma para sa pagbuo ng pagtutulungan at mga kasanayan sa komunikasyon.

Magtutulungan ang mga estudyante sa mga grupo, susunod sa mga patakaran sa kaligtasan, at susuportahan ang isa't isa sa mga dalisdis. Ang mga ugnayang ito ay nagtataguyod ng empatiya, pakikipagtulungan, at ang kakayahang bumuo ng matibay na relasyon sa isa't isa—mga pangunahing bahagi ng emosyonal at panlipunang kagalingan.

Ang paglalakbay ay nagdadala ng mga aralin tungkol sa kaligtasan at pangangalaga sa sarili sa mga panlabas na lugar. Matututuhan ng mga mag-aaral kung paano magbihis ng tama para sa malamig na panahon, manatiling hydrated, at kilalanin ang mga senyales ng pagkapagod o kakulangan sa ginhawa. Ang mga praktikal na aral na ito ay nagtataguyod ng kalayaan at kamalayan na nakatutugon sa mga layunin ng edukasyon sa kalusugan.

Interdisiplinaryong Benepisyo

Sa pamamagitan ng pagsasama-sama ng mga bahagi ng Araling Panlipunan, Physical Education, at Health and Wellness, ang ski trip ay nag-aalok ng isang masayang paraan ng pag-aaral na nagbibigay-diin sa tunay na aplikasyon ng kaalaman at kasanayan. Nagkakaroon ng mas malalim na pagpapahalaga ang mga mag-aaral sa kanilang lokal na kapaligiran, nauunawaan ang halaga ng pagpapanatili ng pisikal na kalusugan, at bumuo ng kritikal.

Na-update: Lunes, Enero 13, 2025

panlipunan at emosyonal na kakayahan. Ang nakakapagpayaman na karanasang ito ay tumutugma sa mga layunin ng kurikulum habang bumubuo ng mga pangmatagalang alaala at nagpapalago ng pakiramdam ng pag-usisa at pakikipagsapalaran.

Itinerary

6:15 – 6:25: Dumating ang mga estudyante sa Dr. Robert Plaxton at nag-check-in kasama ang kanilang mga guro sa silid-aralan.

6:30 – 8:30: Ang bus ay aalis ng 6:30 AM at darating sa Castle Mountain ng 8:00 AM.

8:30 – 9:10: Binabati at binibigyang-diin ang mga estudyante tungkol sa araw ng mga kawani ng Castle Mountain

mga miyembro. Naghahanda ang paaralan sa kanilang Lodge at ang mga mag-aaral ay abala sa paghahanda para sa kanilang araw ng skiing.

9:10 – 9:30: Ang mga estudyante at Ski/Board Instructor ay nagkikita at nagsisimula ng

kanilang mga aralin. Mga estudyante

dapat sumali sa mga aralin.

9:30 – 11:30: Ang mga estudyante ay sumasali sa mga klase.

11:30 – 12:15: Ang mga instruktur ay nagdadala ng kanilang grupo sa lodge para sa tanghalian.

12:15 – 3:30: Ang mga estudyante at Ski/Board Instructor ay nagkikita at nagpapatuloy sa

kanilang mga aralin.

Dapat makilahok ang mga estudyante sa kanilang mga aralin.

3:30 – 4:00: Ang mga Estudyante, Staff, at Volunteers ay naglilinis ng kanilang espasyo.

Sumakay sa bus at bumalik sa Dr.

Robert Plaxton. Magpapadala ng mensahe ang guro sa silid-aralan sa mga pamilya kapag umalis na ang bus.

4:00 – 6:00: Ang bus ay aalis mula sa Castle hindi lalampas ng 4:00 PM at babalik sa Dr. Robert Plaxton.

6:00 – 6:10: I-check-out ng mga magulang at Tagapangalaga ang kanilang mga anak kasama ang guro sa silid-aralan.

Kaligtasan

Ang mga guro at mag-aaral ay sama-samang makikilahok sa iba't ibang aralin at talakayan na nagdadala sa kanila sa isang ski adventure. Magtutulungan sila sa paghahanda ng mga damit at kagamitan na kinakailangan, mga alituntunin para manatiling ligtas sa bundok, at kung paano gumawa ng magagandang desisyon habang nag-eejoy sa mga outdoor activities. Magkakaroon din ng checklist ang guro at mga mag-aaral para sa mga bagay na kakailanganin nila sa kanilang biyahe. Umaasa kami na makakatulong ito sa kanilang pag-unlad ng kalayaan at responsibilidad.

Listahan ng mga

Tsek para sa mga

Mag-aaral

Mask at/o buff

Ang mga layered na damit ay perpekto para sa lahat ng panlabas na aktibidad. Ang sunscreen at proteksyon sa labi ay napakahalaga kahit na sa mga araw na maulap. Mas gusto ang mga medyas na hanggang tuhod kaysa sa mga medyas sa bukung-bukong na madalas dumudulas at nahuhulog sa mga bota. Ang pantalon ay dapat nasa labas ng bota - ang mga long-john at medyas lamang ang dapat nasa loob ng iyong bota. Hindi angkop ang mga maong, kaya mas mabuting magsuot ng hindi tinatablan ng tubig na pantalon o pantalon ng niyebe.

Weatherproof mitts o guwantes – ang manipis na lana, cotton, o polyester na guwantes ay hindi sapat para panatilihin mainit ang iyong mga kamay. Ang pagkakaroon ng dagdag na pares ng medyas at mitts ay laging magandang ideya. Ang isang magaan na toque, balaclava, o panyo ay puwedeng ilagay sa ilalim ng iyong helmet para panatilihin mainit ang iyong salaming pang-araw.

Gast

Magkuha ng Pondo at mga

Donasyon

Ang aming koponan para sa grade 4 at 5, kasama ang Leadership team, ay patuloy na naghahanap ng mga paraan upang suportahan ang mga pinansyal ng paglalakbay na ito. Ang aming layunin ay gawing accessible, patas, at abot-kaya ang biyaheng ito para sa lahat, upang ang bawat estudyante ay makasali at maging bahagi ng mga alaala at karanasan. Bukod sa pagkolekta ng mga kahon ng juice at bote mula sa paaralan, ang aming koponan ay nag-aayos din ng mga konsesyon para sa aming mga Volleyball at Basketball tournaments.

Patuloy kaming nag-iisip ng mga paraan para makakuha ng pondo at mga sponsor na

makakatulong sa paglalakbay na ito. Kung ikaw o ang sinumang kakilala mo ay nais na tumulong

sa paglalakbay na ito, mangyaring ipaalam sa iyong guro sa silid-aralan.

Ang mga donasyon at fundraising ay gagamitin para sa mga bus at pagkatapos ay sa pag-upa para sa mga estudyanteng hindi makakasali. Ang karagdagang pondo mula sa pangangalap ay mapupunta sa mga aralin at day pass.

Sa ngayon, nakalikom kami ng mga \$2,000 dolyares.

Bumuo ng Bawat Mag-aaral

Ang halaga ng bawat estudyante ay mag-iiba batay sa kung ang estudyante ay may kagamitan at may Season Pass sa Castle.

item	Gast
*Aral sa	\$ 25 00
Bus	\$59.00
**Pasahe	\$15.00
sa Araw	\$26.00
**Uupa	\$18.00

**Tanghalia

**Ang halaga ng bus ay isang pagtataya batay sa dami ng mga n estudyanteng kasali **Mga presyo na maaaring piliin*

Mga boluntaryo

Pakisagutan ang Microsoft Form (na na-email at QR code sa ibaba) kung nais mong magboluntaryo. Mayroon kaming dalawang magkakaibang tungkulin para sa mga boluntaryo sa aming araw na Lodge at Hill. Pakisuri ang mga tungkuling kaugnay sa bawat tungkulin.

Bahay-pahingahan:

Responsable sa pagtulong sa mga mag-aaral sa umaga para mahanap ang kanilang guro sa silid-aralan, manatiling maayos, at makasakay sa bus. Habang nasa Castle, ang mga boluntaryo ay tutulong sa mga mag-aaral na panatiliing maayos ang lodge at maghanda para sa araw. Sa buong araw, matutulungan ng mga boluntaryo ang mga estudyante na mahanap ang mga banyo, makisali sa mga alternatibong aktibidad kung kinakailangan, at pangasiwaan ang mga mag-aaral sa panahon ng tanghalian. Sa pagtatapos ng araw, ang mga magulang ay tutulong sa mga mag-aaral na kunin ang kanilang mga gamit, hanapin ang kanilang guro sa silid-aralan, at sumakay sa bus.

Burol:

Responsable sa pagtulong sa mga mag-aaral sa umaga para mahanap ang kanilang guro sa silid-aralan, manatiling maayos, at makasakay sa bus. Habang nasa Castle, hinihimok ang mga boluntaryo na mag-enjoy sa kanilang araw sa burol at hanapin ang pinakamagandang snow na posible! Mangyaring mag-check in sa tanghalian upang tulungan ang mga mag-aaral na kumain, maglinis, at maghanda para sa susunod na bahagi ng aralin. Sa pagtatapos ng araw,

Na-update: Lunes, Enero 13, 2025

Tutulungan ng mga boluntaryo ang mga estudyante na kunin ang kanilang mga bagay, hanapin ang kanilang guro sa silid-aralan, at makasakay sa bus.

Maaaring mayroong bayad ang Hill Volunteers para sa pagboboluntaryo sa biyahing ito. Ang Castle Mountain ay nagbibigay ng 1 libreng day pass para sa bawat 10 bata. Batay sa bilang ng mga boluntaryo, isang draw ang magpapasya kung sino sa mga boluntaryo ang makakatanggap ng pass. Kung ikaw ay may season pass, mangyaring ipaalam ito sa Microsoft Form. Sa ganitong paraan, maipapamahagi namin ang mga libreng tiket sa mga boluntaryo na walang season pass. Tumatanggap pa rin kami ng mga boluntaryo kahit lampas na sa aming mga komplimentaryong pass, ngunit ang mga boluntaryo ay kailangang magbayad para sa isang day pass sa may diskwentong rate na \$59.00.

Mga anyo

Mangyaring punan at ibalik ang kalakip na form ng pahintulot. Gayundin, punan ang sumusunod na Skier Information Microsoft Form upang maipadala namin ang tamang impormasyon sa Castle Mountain.

Link: <https://forms.office.com/r/rRkkwFb0Ck> QR Code:



Na-update: Lunes, Enero 13, 2025

Email: drplaxton@lethsd.ab.ca
Principal: Andy Tyslau

Website: <http://drp.lethsd.ab.ca/>
Vice Principal: Lois van Roon

Form ng Pahintulot para sa Field Trip



Paaralan: Dr. Robert Plaxton

Taon ng Paaralan: 2024-2025

Destinasyon/Paglalarawan ng Field Trip: Castle Mountain Ski Resort

Petsa ng Field Trip: March 11th, 2025

Oras ng Pag-alis: 6:30 AM Tinanyang Oras ng Pagbabalik: 5:30 PM

Minamahal na mga Magulang/Tagapag-alaga, Narito ang isang pakete ng impormasyon para sa nalalapit na field trip. Pakiusap, basahin nang maigi ang mga detalye, punan ang lahat ng bahagi, at lagdaan ito upang maibigay ang iyong pahintulot para sa iyong mag-aaral na makilahok.

Salamat! _____

Mga banta

Ang mga posibleng panganib o banta na kaugnay ng paglahok sa biyahe/aktibidad na ito ay maaaring kasama ngunit hindi limitado sa:

- Biohazard o Panganib na Kemikal - Pagkakalantad sa Biohazard, Pagkakalantad sa Kemikal, Pagkakalantad sa mga Riskas na Pagkasubong sa Baga, Sugat, o Iba pang Panganib sa Malamig na Panahon - Katag ng Frost, Hypothermia o Iba pang Panganib na Kaugnay ng Init - Pagkapagod sa Init, Pag-init ng Stroke, Pagkahimatay, o Iba pang Panganib sa Elektrisidad - Pagkabigla sa Elektrisidad o Iba pang Panganib sa Pag-iisip/Emosyonal - Emosyonal na Pagkapagod, Pagkapagod sa Pag-iisip Mga Panganib sa Panlabas - Mga kagat ng hayop, pagkadapa, pagkahulog o pagkadulas o Iba pang Pisikal na Panganib (Menor de edad) - Mga hiwa o sugat, Nanghihina, Nahulog o Nadulas, Nasugatan sa Tuhod, Napunit o Naputol ang Kalamnan, Pisikal na Pagkapagod, Mga Sugat sa Pagbutas, Pinsala sa Balikat, Tennis Elbow, o Iba pang Pisikal na Panganib (Malubha) - Asphyxia, Bali o Mabali, Nabulunan, Concussion, Kamatayan, Trauma sa Mata, Pagkawala o Pinsala, Pagkabigo sa Puso, Pagkawala ng Appendage, Pinsala sa Baga, Pinsala sa nerbiyos, Pinsala sa Spinal at Leeg o Iba pang Pinsala na May Kaugnayan sa Isports Mga Panganib na Kaugnay ng Tubig - Pagkalunod, Hypothermia, Pinsala sa Baga, o Iba pang Panganib.
-
-
- risks associated with transportation, skiing, and snowboarding.

Iba pang mga Panganib o Karagdagang

Detalye: _____

Impormasyon ng

Pangalan ng Estudyante: _____ Baitang/Klase: _____

Impormasyon sa Kalusugan

Responsibilidad ng mga magulang na ipaalam sa Dibisyon ang anumang mga isyu sa kalusugan o medikal na maaaring makaapekto sa kanilang anak sa mga aktibidad o paglalakbay. Kung nais mong magsumite ng medikal na impormasyon, isang Planong Pang-emerhensiya para sa Anaphylaxis, o isang form ng Kahilingan para sa Medication/Personal Care na isasama sa file ng iyong anak, mangyaring makipag-ugnayan nang direkta sa paaralan.

Mangyaring piliin ang lahat ng bagay na akma, kung ito ay akma. (Pumili ng lahat ng bagay na akma)

- Ang aking anak ay may medikal na kondisyon na kailangang malaman ng guro.
- Ang aking anak ay may nakahandang Anaphylaxis Emergency Plan na dapat malaman ng guro.
- Ang aking anak ay may Medication/Personal Care Request Form na naka-file na dapat malaman ng guro.

Form ng Pahintulot para sa Field Trip



Pahintulot ng Magulang/Tagapag-alaga at Pagtanggap sa Pangangasiwa

Pagkilala sa Panganib at Pahintulot ng mga Magulang o Tagapangalaga
Gagawin ng Lethbridge School Division ang lahat ng makatuwirang hakbang upang matiyak na: a) Ang mga tauhan ng Dibisyon at/o (kung kinakailangan) ang Service Provider na kasangkot sa pagbibigay ng aktibidad ay angkop.

- a) Kung may sinanay at may
- b) Kung may studentang magkasagawa ng programa o aktibidad ay may sapat na pangangasiwa. c) Ang anumang kagamitan na ginamit sa aktibidad ay na-inspeksyon at itinuturing na angkop, ligtas, at maayos. pinapanatili.
- d) Ang lugar kung saan gaganapin ang aktibidad ay angkop at ligtas. e) Kung kinakailangan, isinagawa ng Service Provider ang lahat ng makatuwirang hakbang upang matiyak na ang anumang (mga) alagang hayop ligtas ang mga kasangkot sa aktibidad.

Pahintulot at Pagkilala sa Panganib

1. Natutuwa ako na nalaman ko ang aking karapatan na humingi ng karagdagang impormasyon tungkol sa programang ito o aktibidad na sa tingin ko ay mahalaga, kasama na ang mga detalye na lampas sa ibinigay sa akin ng paaralan o ng Dibisyon, hangga't kinakailangan ko. Hindi ako umaasa lamang sa impormasyong ibinigay ng paaralan o ng Dibisyon tungkol sa mga panganib at banta na maaaring kaugnay ng programang ito o aktibidad.
2. Malaya at kusang-loob kong tinatanggap ang mga panganib at banta na kasama sa likas na katangian ng programang ito o aktibidad, at nauunawaan ko na ang aking anak, bilang kalahok, ay maaaring makaranas ng personal at potensyal na malubhang pinsala dulot ng isang hindi inaasahang pangyayari.
3. Ipinaalam ko sa aking anak na kailangan niyang sundin ang mga tuntunin at regulasyon, kasama na ang mga tagubilin mula sa mga administrador, instruktur, at superbisor ng paaralan na ipinapataw sa mga mag-aaral habang sila ay nakikilahok sa programang ito o mga aktibidad. Kabilang dito ang kanyang pagdalo sa lahat ng mga panimulang sesyon at pagtupad sa lahat ng mga kinakailangan bago siya makilahok sa aktibidad o programa.
4. Kung sakaling hindi sumunod ang aking anak sa mga alituntunin at regulasyon na ipinapataw sa mga mag-aaral habang naninirahan sa programang ito o aktibidad, maaaring kabilang dito ang aksyong pandisiplina na hindi siya makilahok sa programa o aktibidad at/o na ako ay makontak upang kunin siya.

5. Kinikilala ko ang responsibilidad kong ipaalam sa Dibisyon ng mga magulang ang mga alalahanin tungkol sa kalusugan o medikal na kondisyon ng aking anak.

Ayon sa aking pagkaurawa, pagkilala, at mga pahintulot na nakasaad dito, sumasang-ayon ako

Oo, sang-

ayon ako.

Form ng Pagkilala ng Magulang o

Tagapanganib ng aking anak na sumali sa aktibidad na nabanggit sa itaas (ang "Aktibidad"). Nabasa at naintindihan ko ang mga impormasyon mula sa magulang/tagapag-alaga, na nakalakip dito, na naglalaman ng mga detalye ng Aktibidad, at ako ay sumasang-ayon at nagbibigay ng pahintulot para sa aking anak na makilahok sa programang ito.

2. Sa pamamagitan nito, kinikilala at sinasang-ayunan ko na ang mga programa sa mga aktibidad na pang-edukasyon, na ang pagkatapos ng pagkawala, pagkawat, o pagkamatay ng mga mag-aaral sa mga mag-aaral habang ginilala ay nakikilahok sa mga aktibidad na ito, kamatayan, pinsala, pagkawala, o pinsala ay maaaring mangyari kahit ang lupatang paaralang kasalukapang mag-aaral, empleyado, mga boluntaryo o mga ahente. Sa pamamagitan nito, malaya kong tinatanggap at inaako ang lahat ng panganib na kaakibat ng paglahok ng aking anak sa Aktibidad. Bilang kapalit ng boluntaryong paglahok ng aking anak sa Aktibidad, sa pamamagitan nito ay isinusuko ko ang anumang lahat ng mga paghahabol, gastos, kahilingan, demanda, pananagutan at dahilan ng pagkilos laban sa Lethbridge School Division, na maaaring magmula sa anumang pinsala, pagkawala o pinsala at ako ay palayain ang Lethbridge School Division mula sa anumang pananagutan sa bagay na iyon. Naiintindihan ko na ang Lethbridge School Division ay mananagot para sa pinsala, pagkawala, o pinsalang dinanas ng aking anak habang nakikilahok sa Aktibidad kung ang naturang pinsala, pagkawala o pinsala ay nagmula sa mga direktang resulta ng kapabayanan ng Lethbridge School Division sumasang-ayon sa mga Aktibidad na nagpapalalabay na ito ay maaaring hilingin sa aking anak na umuwi kung may mangyaring paglabag sa mga panuntunan, at ako ay sumasang-ayon na maging responsable at magbayad para sa lahat ng mga gastos na maaaring sumailalim sa mga resulta ng aking anak sa Aktibidad, sumasang-ayon din akong magbayad ng secure na paghahabol, pagkawala, o pinsala at upang bayaran ang anumang pagkawala na natamo) at panatilihin hindi nakakapinsala (na nangangahulugan na ipagpalagay ang pananagutan na likas sa isang sitwasyon, sa gayon ay inaalis ang responsibilidad ng kabilang partido) Lethbridge School Division, at ang mga tagapangasiwa nito, mga empleyado, mga boluntaryo at ahente mula sa anumang lahat ng mga gastusin, gastos (kabilang ang mga legal na gastos) o mga obligasyon sa pananalapi na nagmumula sa anumang mga demanda, kahilingan, paghahabol, aksyon ng anumang uri na maaaring iharap laban sa mga tagapangasiwa, empleyado, boluntaryo o ahente nito kung saan maaari silang maging mananagot dahil sa anumang pinsala, pagkawala, pinsala o pagkamatay na nagreresulta mula sa, o naranasan o dinanas ng sinumang tao o anumang ari-arian bilang resulta ng anumang pagkilos, kapabayanan o default ng aking sarili o ng aking anak.

Form ng Pahintulot para sa



Field Trip

6. Kinikilala ko na tungkulin kong magbigay ng payo sa Lethbridge School Division tungkol sa anumang at/o mga aktibidad sa kalusugan na maaaring makaapekto sa paglahok ng aking anak sa Aktibidad. sinasang-ayunan ko na ang isang guro na chaperone ay maaaring gumawa ng anumang mga hakbang na itinuturing na kinakailangan para sa kalusugan, kaligtasan, at kapakanan ng aking anak, kabilang ang pagkuha ng medikal na paggamot at paghatid sa aking anak pauwi (sa aking gastos).

8. Naangkop lamang kapag kasama ang paglalakbay sa labas ng Alberta) Alam ko na responsibilidad kong kumuha ng anumang karagdagang insurance (kabilang ang ngunit hindi limitado sa pangangalagang pangkalusugan, pagkansela ng biyahe, seguro sa ari-arian o personal na epekto, aksidenteng pagkamatay, kapansanan o pagkaputol o seguro sa gastos sa medikal para sa aking anak na ang Lethbridge School Division ay hindi makapagbibigay ng insurance coverage para sa pamamagitan nito, kinikilala ko na nabasa at nauunawaan ko ang mga nabanggit at sa pamamagitan nito ay inaaprubahan at sinasang-ayunan ko ang lahat ng pakasa at itaas. Ako ay nagbibigay ng pahintulot para sa aking anak na makilahok sa Aktibidad.

10. Bilang paggalang sa boluntaryong paglahok ng aking anak sa Aktibidad, sumasang-ayon ako na magkaroon ng hindi nakakapinsalang Lethbridge School.

Dibisyon, at ang mga tagapangasiwa nito, mga empleyado, mga boluntaryo, at mga ahente mula sa anumang at lahat ng mga gastos, mga bayarin (kasama na ang mga legal na bayarin) o mga obligasyon sa pananalapi na nagmumula sa anumang mga demanda, mga kahilingan, mga paghahabol, o mga aksyon ng anumang uri na maaaring ihain laban sa mga tagapangasiwa, empleyado, mga boluntaryo nito o mga ahente kung saan maaari silang maging mananagot dahil sa anumang pinsala, pagkawala, pinsala o kamatayan na nagreresulta mula sa, o naranasan o dinanas ng sinumang tao o pamamagitan nito, kinikilala ko na nabasa at nauunawaan ko ang mga nabanggit at sa pamamagitan nito ay inaaprubahan at sinasang-ayunan ko ang lahat ng pakasa at itaas. Ako ay nagbibigay ng pahintulot para sa aking anak na makilahok sa Aktibidad.

- Oo, sang-ayon ako.

Kinukumpirma ko na nabasa at naintindihan ng aking anak ang mga impormasyon sa itaas.

- Oo, sang-ayon ako.

Buong Pangalan ng _____ (paki-print)
Magulang o Tagapangalaga

Lagda ng Magulang o
Tagapag-alaga

Email Address ng Magulang o _____

Tagapag-alaga *

Paunawa: Anumang personal na impormasyong nakolekta ng Dibisyon sa pamamagitan ng form na ito ay kinokolekta sa ilalim ng awtoridad ng Freedom of Information and Protection Act ("FOIP") ng Alberta at ng School Act. Ang impormasyong ito ay gagamitin kaugnay ng mga programa at aktibidad na nabanggit sa itaas at ituturing alinsunod sa mga probisyon ng proteksyon sa privacy ng FOIP. Kung mayroon kang mga katanungan tungkol sa pangongolekta ng personal na impormasyon, huwag mag-atubiling makipag-ugnayan sa iyong punong-guro o sa Department of Instructional Services.